

Rešitve

1. teden, 1. naloga

POMNJENJE BESEDILA, 1. dan		stran 6
1.	Festival je potekal v manjšem kraju, ki je od Maribora oddaljen 55 kilometrov.	
2.	Festival so prvič izvedli leta 2005.	
3.	Glavni nastopajoči na festivalu so bili otroci osmega razreda.	
4.	b) z vstopninami	
5.	Izkupiček je bil namenjen sošolkam in sošolcem manj premožnih staršev, ki si ne bi mogli privoščiti tridnevnega končnega izleta ob zaključku osnovne šole.	
6.	Leta 2008	
7.	c) neurje	
8.	Najpomembnejši gost festivala je bil predsednik države.	
9.	Letos nameravajo povabiti filmsko ekipo znane slovenske serije.	
POMNJENJE BESEDILA, 2. dan		stran 13
1.	Zagorelo je v petek, 15. 7., okoli 18:00, v sortirnici odpadkov v industrijski coni.	
2.	b) Požar omejili.	
3.	Požar je gasilo več kot 200 gasilcev.	
4.	c) Plastični odpadki, lesni odpadki in del sistema s sončnimi celicami.	
5.	Umrli ni nihče, zastripilo se je približno 10 gasilcev.	
6.	NE DRŽI – evakuacija je bila izvedena zaradi nevarnosti eksplozije.	
7.	Prebivalce so namestili v prostore tamkajšnje osnovne šole.	
POMNJENJE BESEDILA, 3. dan		stran 20
1.	Oropali so zlatarno in sosednjo trgovino.	
2.	V ropu je sodelovalo vsaj 5 oseb.	
3.	NE DRŽI	
4.	Roparji so stari med 35 in 34 let.	
5.	d) Pri ropu je prišlo do nasilja, poškodovanih kljub temu ni bilo.	
6.	Roparji so se odpeljali z dvema avtomobiloma – z modrim kombijem in s črnim enoprostorcem.	
7.	Po postavi sodeč je šlo za osebe moškega spola, stare med 35 in 45 let. Visoki so bili približno 175 centimetrov, dva od njih sta bila nekoliko višja (185 centimetrov). Oblečeni so bili v džins hlače in črne pulije. Po dva v vsaki oropani poslovalnici sta imela orožje. Avtomobila sta imela ukrajinske registrske tablice.	
POMNJENJE BESEDILA, 4. dan		stran 27
1.	Prispevek govori o dveh prometnih nesrečah.	
2.	Vzrok obeh nesreč je bila neprilagojena hitrost.	
3.	V prvi nesreči so umrle štiri osebe.	
4.	V drugi nesreči je vozilo BMW prepolovilo in ga odbilo z vozišča na travnik, drugi avto pa je po trčenju odbilo približno 10 metrov nazaj in ga prečno zasukalo.	
5.	d) Na avtocestnem odseku Tepanje – Maribor.	
6.	V drugi nesreči sta bila udeležena avtomobila znamke Škoda Felicia in BMW.	
POMNJENJE BESEDILA, 5. dan		stran 34
1.	b) konoplje in heroína	
2.	Vpleteni sta bili dve osebi.	
3.	Policisti so v hišni preiskavi zasegli 15 kilogramov konoplje in 22 sadik suhe konoplje (že septembra pa 102 sadiki konoplje).	
4.	S prodajo drog bi prva oseba zaslužila okoli 60.000 evrov, druga pa okoli 220.000 evrov.	
5.	Eden od osumljencev je nameraval vzpostaviti mrežo svojih preprodajalcev na območju Murske Sobote, Lendave in Ljutomera.	
6.	NE DRŽI	

2. teden, 1. naloga

(Pomembna je vsebinska ustreznost, ni potrebno dobesečno ujemanje.)

POMNJENJE BESEDILA, 1. dan		stran 42
1.	Pogostosti in obsega miselnih težav pri bolnikih z MS se ne da napovedati. Ne občutijo jih vsi bolniki, prav tako ne moremo reči, da bodo miselne težave pri tistih, ki jih bodo imeli, tako izrazite, da bodo bistveno zniževale kakovost življenja posameznega bolnika.	
2.	MS lahko prizadene pozornost in koncentracijo, miselno hitrost, spomin in učenje, sposobnost abstraktnega mišljenja, sposobnost načrtovanja, reševanja problemov in prilagajanja.	
3.	Bolniki z MS upad hitrosti procesiranja (mentalni hitrosti) doživljajo kot nezmožnost slediti toku informacij.	
4.	b) Ker so prizadete tudi druge miselne funkcije in je treba vložiti več energije.	
5.	Pretirana miselna utrudljivost se pokaže kot utrudljivost, ki je izrazitejša in hitrejša, kot bi bilo pričakovati glede na potreben mentalni napor, ki ga zahteva naloga. Razvije se že ob običajnem delovnem tempu, kaže pa se v slabše opravljenem delu in manjšem obsegu opravljenega dela.	
6.	Strategije za premoščanje težav zaradi upočasnjene miselnega procesiranja in povišane stopnje utrudljivosti so: • Opravila izvajajo v sebi prilagojenem tempu, načrtujejo redne odmore. • Delo si razdelijo na krajša časovna obdobja, tako da zmorejo vzdrževati koncentracijo. • Postavijo si manjše cilje, ki so dosegljivi. • Dela in zahtevnejših intelektualnih (miselnih) aktivnosti se lotevajo v delu dneva, ko so učinkovitejši. • Naenkrat se ukvarjajo le z eno nalogo. • Vključijo telesno dejavnost (možganske celice imajo tako več kisika in hrane). • Najprej se lotevajo aktivnosti, ki so pomembnejše in jih je treba končati prej.	
POMNJENJE BESEDILA, 2. dan		stran 50
1.	Pozornost je najpomembnejša in nujno potrebna sposobnost, ki je osnova za ostale spoznavne procese. Omogoča selektivno osredotočanje (koncentracijo) na eno stvar ter ignoriranje ostalih, nepomembnih stvari.	
2.	Vrste pozornosti: selektivna, deljena, vzdrževana pozornost in pozornost za preklapljanje.	
3.	O selektivni pozornosti govorimo, kadar moramo med več aktivnostmi izbrati zgolj eno. NE DRŽI - to je deljena pozornost. Težave s selektivno pozornostjo otežujejo sledenje pogovoru v okolju, polnem hrupa, ali na primer branje besedila ob prižganem radiu in podobno. DRŽI Aktivnosti, ki terjajo sposobnost preklapljanja osredotočenosti med dvema ali več različnimi sklopi informacij ali različnimi nalogami, v veliki meri obremenjujejo t. i. deljeno pozornost. NE DRŽI - pozornost za preklapljanje. Težave z deljeno pozornostjo se lahko kažejo kot težave istočasnega govorjenja in hoje, težave pri zapisovanju sporočila med telefoniranjem in podobne situacije. DRŽI Vsi bolniki, ki imajo težave s pozornostjo, se soočajo s problemom, da so te težave navzven nevidne; bolniki so videti zdravi, zaradi česar jih okolje kar hitro označi za lene ali pa obtoži, da težave le igrajo. DRŽI	
POMNJENJE BESEDILA, 3. dan		stran 58
1.	Proces ustvarjanja spominov sestavljajo tri stopnje: v prvem koraku se informacije beležijo, v nadaljnjih dveh korakih pa se organizirajo ter prenesejo v dolgoročni spomin, od koder jih je nato možno priklicati.	
2.	Najpogostejši in prvi znaki motenj spomina so pozabljanje nedavnih dogodkov, zalaganje stvari, pozabljanje imen ali pozabljanje obveznosti in stvari, ki bi jih morali narediti ali kupiti... (Našteje vsaj 3.)	
3.	c) Da si zapomnijo informacije, ki se jih učijo, potrebujejo več ponovitev kot nekoč. Za učenje tako porabijo več energije in časa, tempo učenja pa je počasnejši.	

2. teden, 1. naloga

(Pomembna je vsebinska ustreznost, ni potrebno dobesedno ujemanje.)

POMNJENJE BESEDILA, 3. dan		stran 58
4.	Prijemi za lajšanje težav s spominom so: - Predmete vselej shranjujte na ista mesta. - Pomembna dogajanja in dogodke si zapisujte v zvezek ali/in koledar/telefon. - Izdelajte seznam stvari, ki jih morate opraviti/kupiti, ter jih sproti označujte kot opravljene. - Vnaprej se pripravite na pomembne pogovore, zapišite si oporne točke. - Če se ne spomnite določene besede, uporabite drugo s podobnim pomenom, ali pa recite, da boste povedali pozneje, ko se spomnite. Ne obremenjujte se, stres otežuje pomnjenje. - Če vas je strah, da boste med pripovedovanjem pozabili kakšne informacije, druge opozorite na svoje težave; s tem boste zmanjšali stres in strah pred pozabljanjem, posledično boste bolj sproščeni in se boste tudi lažje spomnili. - Pri učenju si podatke skušajte zapomniti smiselno, z razumevanjem, ter jih medsebojno povezovati. - Učite se manjše posamične enote, vzemite si več časa za ponavljanje in vajo. - Izdelajte si urnik učenja, ki ga boste prilagodili drugim dejavnostim na urniku ter nihanju dnevnega počutja.	

POMNJENJE BESEDILA, 4. dan		stran 66
1.	(Povzame vsaj eno od spodnjih povedi.) Pojem izvršitvene sposobnosti zajema širši spekter sposobnosti, ki so odgovorne za nadzor in usmerjanje drugih sposobnosti ter našega vedenja in so nujno potrebne za načrtovanje in reševanje problemov. Lahko bi rekli, da predstavljajo sistem, ki krmili neka dogajanja, in zavira tista, ki v določenem trenutku niso primerna ali funkcionalna.	
2.	(Našteje vsaj 2 primera.) Izvršitvene sposobnosti so pomembne pri načrtovanju in reševanju problemov, za analiziranje določene situacije, povzemanje glavnih značilnosti, za učinkovit nadzor čustvenega odzivanja, za določanje prioritet ter za uvidevnost za naše vedenje in njegov vpliv na okolje.	
3.	Bolniki s težavami na področju izvršitvenih sposobnosti imajo težave pri: b) načrtovanju rešitve in d) sledenju načrta in/ali prilagajanju strategije zaradi motečih dejavnikov.	
4.	Težave z načrtovanjem si lahko olajšajo tako, da si dogodke in ostale stvari organizirajo, izdelajo načrt in ga tudi zapišejo, da probleme razdelijo na manjše korake, ki so potrebni za rešitev (korake si zapišejo v zaporedju, uspešno opravljene korake lahko odključajo), da aktivnost pri korakih spremljajo z glasim govorom – si »podajajo navodila za izvajanje« ali da uporabijo pomoč svojcev, prijateljev, sodelavcev.	

POMNJENJE BESEDILA, 5. dan		stran 74
1.	NE	
2.	Do težav na področju jezikovnih sposobnosti prihaja zaradi motenj drugih miselnih sposobnosti, najpogosteje pozornosti in miselne hitrosti.	
3.	Stiske, ki jih doživljajo v družbi zaradi težav pri govoru, jih lahko odvrnejo od pogostega zahajanja v družbo, vodijo v večjo izolacijo, to pa predstavlja večje tveganje za pojav depresije.	
4.	Težave si lajšajo tako, da govorijo v krajših stavkih, upočasnijo tempo govora, veliko berejo in tako ohranjajo in bogatijo besedni zaklad ter si pred govorom na določeno temo vnaprej pripravijo zapiske s ključnimi točkami.	
5.	Pomembno je, da se osebnega zdravnika ali nevrologa opozori na težave, prav tako je pomembno, da se zdravniku omenijo tudi morebitne težave z razpoloženjem.	

1. teden, 2. naloga

SESTAVLJANJE BESED, 1. dan				DRŽAVE SVETA					stran 7
1	ALJASKA	11	ITALIJA	BANGLA	VEŠKA	LIJA	IJA	UZBE	
2	ANGLIJA	12	KUBA	KU	BE	FRAN	BEL	ENTINA	
3	ARGENTINA	13	MEHIKA	IND	ASKA	DEŠ	NOR	LIJA	
4	BANGLADEŠ	14	NEPAL	HON	ZA	KISTAN	ALJ	EG	
5	BELGIJA	15	NIGERIJA	PORTUG	DURAS	LIZE	ARG	CIJA	
6	BELIZE	16	NORVEŠKA	ERIJA	MEHI	BA	ALSKA	NEP	
7	EGIPT	17	PORTUGALSKA	TUNI	ITA	IR	ANG	AL	
8	FRANCIJA	18	TUNIZIJA	GIJA	KA	ZIJA	IPT	NIG	
9	HONDURAS	19	UZBEKISTAN						
10	INDIJA	20	ZAIR						

SESTAVLJANJE BESED, 2. dan				TRAVNIŠKE RASTLINE					stran 14
1	ARNIKA	11	MARJETICA	AR	PRE	NJIČ	TRP	POT	
2	ČEMAŽ	12	OGNJIČ	IKA	JŠČICA	ELJA	RM	LOČ	
3	DETELJA	13	OSAT	O	MAŽ	NIKA	RIVA	IVAN	
4	IVANJŠČICA	14	POTONIKA	OG	DET	AN	ŠMAR	NIK	
5	KAMILICA	15	PRESLICA	ČICA	MA	ONIKA	OTEC	RAT	
6	KOPRIVA	16	REGRAT	REG	JETICA	VETR	ILICA	MAR	
7	RMAN	17	ŠMARNICA	LUČ	SAT	ZVON	KOP	NICA	
8	LOČIKA	18	TRPOTEC	NICA	SLICA	ČICA	KAM	ČE	
9	LUČNIK	19	VETRNIKA						
10	MAČICA	20	ZVONČICA						

SESTAVLJANJE BESED, 3. dan				SADJE					stran 21
1	ANANAS	11	KOKOS	TELI	ŠKA	AV	INA	BAN	
2	AVOKADO	12	MALINA	GRO	GO	GA	AJA	LICA	
3	BANANA	13	MANGO	BOR	DA	KO	ONA	ČE	
4	BOROVNICA	14	MARELICA	NAS	PAP	ROBI	HRU	INE	
5	ČEŠNJA	15	MELONA	ODA	OVNICA	ANA	NA	MAL	
6	DATELJ	16	NAŠI	MARE	ROZ	MEL	JAG	SLI	
7	FIGA	17	PAPAJA	ŠI	ZDJE	VA	DA	OKADO	
8	GROZDJE	18	ROBIDA	ANA	KOS	FI	MAN	ŠNJA	
9	HRUŠKA	19	ROZINE						
10	JAGODA	20	SLIVA						

SESTAVLJANJE BESED, 4. dan				DREVESA					stran 28
1	AKACIJA	11	JELKA	LKA	OR	RA	UŠKA	ZA	
2	BREST	12	JELŠA	NJA	BR	JAV	JES	CED	
3	BREZA	13	JESEN	BER	JEL	OR	GA	PA	
4	BUKEV	14	KOSTANJ	KEV	ANJ	BRE	CIJA	TI	
5	ČEDRA	15	LIPA	HR	LI	SMR	TO	SA	
6	ČEŠNJA	16	OREH	EN	BA	JE	EST	KOST	
7	GABER	17	SMREKA	EKA	AKA	AST	HR	VR	
8	HRAŠT	18	TISA	ŠA	POL	ČEŠ	EH	BU	
9	HRUŠKA	19	TOPOL						
10	JAVOR	20	VRBA						

SESTAVLJANJE BESED, 5. dan				GLASBILA					stran 35
1	BOBEN	11	KONTRABAS	CIMB	OLINA	RABAS	ORG	BO	
2	CITRE	12	MANDOLINA	KLA	URIN	TRO	TRI	FA	
3	ČIMBALE	13	OBOA	RIDU	BEN	VIOL	ČI	KLAR	
4	ČINELE	14	ORGLICE	KASTA	OB	BENTA	OT	MAND	
5	DIDŽERIDU	15	SAKSOFON	VIR	LICE	DIDŽE	INA	CIT	
6	FAGOT	16	TAMBURIN	INET	RE	KONT	HAR	ZVON	
7	HARFA	17	TRIANGEL	FON	FAG	NJETE	SAKSO	TAMB	
8	KASTANJETE	18	TROBENTA	NELE	ANGEL	ČKI	ALE	OA	
9	KLAVIR	19	VIOLINA						
10	KLARINET	20	ZVONČKI						

2. teden, 2. naloga

SESTAVLJANJE BESED, 1. dan				ZELENJAVA					stran 43	
1	ARTIČOKA	11	KORUZA	OLI	KROM	UZA	OVT	ARTI		
2	BELUŠI	12	KROMPIR	GOBI	DIŽNIK	REDK	SA	CVE		
3	BROKOLI	13	KUMARA	ULA	ČOKA	GLJI	ČKA	AH		
4	BUČKA	14	OHROVT	ŽOL	MARA	VICA	ČE	PIR		
5	ČEBULA	15	PAPRIKA	CE	OHR	ČEB	ŠPAR	BEL		
6	ČESEN	16	PARADIŽNIK	GR	UŠI	KOR	TAČA	LJE		
7	CVETAČA	17	PESA	RIKA	SEN	FI	PAP	PARA		
8	FIŽOL	18	REDKVICA	BU	PE	ZE	BROK	KU		
9	GOBICE	19	ŠPARGLJI							
10	GRAH	20	ZELJE							

SESTAVLJANJE BESED, 2. dan				GLAVNA MESTA					stran 51
1	ANKARA	11	KINŠASA	LIN	JERUZ	BRU	PEŠTA	ALEM	
2	ATENE	12	LIZBONA	REŠTA	MI	GA	PA	ATE	
3	BERLIN	13	LJUBLJANA	LJUB	ANKA	BUKA	TI	LIZ	
4	BOGOTA	14	LUKSEMBURG	OTA	TO	LUKSEM	BER	NSK	
5	BRASILIA	15	MADRID	RID	SIL	ŠASA	RANA	BRA	
6	BRUSELJ	16	MINSK	DU	RIZ	BONA	RA	KIO	
7	BUDIMPEŠTA	17	PARIZ	BUDIM	NE	KIN	MAD	BOG	
8	BUKAREŠTA	18	PRAGA	BURG	NAJ	SELJ	LJANA	PRA	
9	DUNAJ	19	TIRANA						
10	JERUZALEM	20	TOKIO						

SESTAVLJANJE BESED, 3. dan

ŽIVALI

stran 59

1	ČEBELA	11	MAČKA
2	ČIVAVA	12	MUŠICA
3	HRČEK	13	OPIČA
4	KAKADU	14	PIŠČANEC
5	KOALA	15	PODGANA
6	KOBILJCA	16	RIBA
7	KOKOŠ	17	TIGER
8	KOMAR	18	ZEBRA
9	KRAVA	19	ŽIRAF
10	KROKODIL	20	ŽREBE

KROK	ZEB	ADU	OŠ	OPI
ŽIR	NEC	TI	KO	KOBI
BA	ODIL	KRA	LA	KA
POD	MAR	ČEK	RA	KOA
BE	RI	GAN	ICA	KOK
LICA	LA	ČEBE	ŽRE	AVA
MUŠ	AFA	ČIV	HR	KAK
CA	VA	GER	PIŠČA	MAČ

SESTAVLJANJE BESED, 4. dan

NOTRANJA OPREMA

stran 67

1	MIZA	11	PRUČKA
2	FOTELJ	12	PULT
3	GUGALNIK	13	SEDEŽNA
4	KLOP	14	SLIKA
5	KOMODA	15	STIKALO
6	OGLEDALO	16	STOL
7	OMARA	17	SVETILKA
8	POČIVALNIK	18	TEPIH
9	POLICA	19	VAZA
10	POSTELJA	20	VRATA

KOM	OP	PU	EŽNA	ICA
ST	ARA	KL	PRU	LT
POS	KA	AZA	TELJA	VR
PIH	POČI	POL	MI	DALO
SED	ATA	SVE	STIK	OGLE
ČKA	ALNIK	ODA	OM	VALNIK
TILKA	ZA	TELJ	FO	GUG
SLI	ALO	OL	V	TE

SESTAVLJANJE BESED, 5. dan				ŽENSKA IMENA					stran 75
1	ANJA	11	KATARINA	TKA	NIDA	RINA	NAT	AN	
2	BARBARA	12	LEONIDA	IVA	CIJA	SA	RA	GORD	
3	CVETKA	13	MANJA	ALDA	JA	NIJA	JELA	JA	
4	DANIJELA	14	NATALIJA	LENA	NJA	NJA	ČIŠKA	LEO	
5	ESMERALDA	15	OLGA	NA	ALIJA	ESMER	ŠTEFA	ARA	
6	FRANČIŠKA	16	PATRICIJA	SNA	BARB	KATA	ANA	ZIJA	
7	GORDANA	17	RAHELA	GA	FRAN	HE	OL	PATRI	
8	HELENA	18	ŠANJA	DANI	HELA	TERE	CVE	MA	
9	IVANA	19	ŠTEFANIJA						
10	JASNA	20	TEREZIJA						

1. teden, 3. naloga

DOPOLNJEVANJE, 1. dan		DOPOLNJEVANJE, 2. dan		DOPOLNJEVANJE, 3. dan	
SLOVENSKE PESMI stran 8		SLOVENSKI FILMI stran 15		PRAVLJICE stran 22	
Poštar zvoni samo dvakrat		Na svoji zemlji		Obuti maček	
Prijatelja za vedno		Ne čakaj na maj		Muca copatarica	
Čez praznike spet bom doma		Srečno, Kekec		Volk in sedem kozličkov	
Bog ne daj, da bi crknu televizor		Tistega lepega dne		Sneguljčica in sedem palčkov	
Pegasto dekle		Ne joči, Peter		Rdeča kapica	
Barčica po morju plava		Kekčeve ukane		Janko in Metka	
Fantje po polj' gredo		Instalacija ljubezni		Picko in Packo	
Slovenskega naroda sin		Cvetje v jeseni		Martin Krpan	
Šum na srcu		Sreča na vrvici		Fižolček, ogelček in slamica	
Na božično noč		Ko zorijo jagode		Kako so pulili repo	
En hribček bom kupil		Boj na požiralniku		Mojca Pokrajculja	
Zarjavele trobente		Gremo mi po svoje (2)		Maček Muri	
Silvestrski poljub		Učna leta izumitelja Polža		Kosovirja na leteči žlici	
Ti si moje sonce		Poletje v školjki		Cesarjeva nova oblačila	
Nisem več s tabo		Čisto pravi gusar		Sirota Jerica	
Žametne vrtnice		Moj ata, socialistični kulak		Zvezdica zaspanka	
Vedno si sanjala njega		Babica gre na jug		Mali princ	
Prisluhni mi		Hči mestnega sodnika		Čarovnik iz Oza	
Marie, ne piši pesmi več		Nepopisan list		Moj prijatelj Piki Jakob	
Soba 102		Kruh in mleko		Juri Muri v Afriki	
Vrniva se na najino obalo		Pr' Hostar		Lev, čarovnica in omara	
Lahko ti podarim samo ljubezen		Kajmak in marmelada		Trije pujski / mušketirji	
Ribič, ribič me je ujel		Rezervni deli		Pekarna Mišmaš	
Krokodilčki v očeh		Tu pa tam		Knjiga o džungli	
Vsi ljudje hitijo		Petelinji zajtrk		Medvedek Pu	

DOPOLNJEVANJE, 4. dan		DOPOLNJEVANJE, 5. dan	
GLAS. SKUPINE/PEVCI stran 29		GLAVNA MESTA stran 36	
Pop Design		Bruselj	
Rok'n' Band		Minsk	
Čudežna polja		Sofija	
Adi Smolar		Sarajevo	
Beltinška banda		Praga	
Crvena jabuka		Ottawa	
Zabranjeno pušenje		Peking	
Big Foot Mama		Bogota	
Dan D		Adis Abeba	
Plavi orkestar		Helsinki	
Power Dancers		Pariz	
Perpetuum Jazzile		Berlin	
Bijelo Dugme		Tokio	
Don Mentony Bend		Atene	
Parni valjak		Teheran	
Društvo mrtvih pesnikov		Bagdad	
Rolling Stones		Dublin	
Juhu banda		Reykjavik	
Šank Rock		Jeruzalem	
Vlado Kreslin		Skopje	
Deep Purple		Zagreb	
Bele vrane		Oslo	
Lačni Franc		Stockholm	
Pepel in kri		Amsterdam	
Slon in sadež		Lizbona	

2. teden, 3. naloga

MNEMOTEHNIKA, 1. dan

stran 44, 47

Deček, ki se je igral na **vrtnu**, je jedel **rdeče jabolko** in kos **kruha**. **Sonce** je sijalo, **vrana** je sedela na veji, okoli glave ji je letal **metulj**. Ko je pripeljal **avto**, se je deček spotaknil ob kamen in prepričan je bil, da je to znak, da ga čaka **sreča**.

MNEMOTEHNIKA, 2. dan

stran 52, 55

V velikem **mestu**, v nekem **hotelu**, kjer so igrali **bobne**, sta se srečala **vrtnar** in **slikar**. Privoščila sta si **sendvič**, **kavo** s **sladkorjem**, s **peresom** sta si na **papir** izmenjala **naslova**.

MNEMOTEHNIKA, 3. dan

stran 60, 63

Na poti v **mesto** z **avtobusom** smo se prebijali skozi **množico**, ki je bila zbrana zaradi **nogometa**. Z menoj je bil **pes**, imela sem **denar**, da si kupim novo **obleko** in **škarje**, nazaj grede pa sem šla še po **papriko** na **tržnico**. Na nebu je bila lepo vidna **Venera**.

MNEMOTEHNIKA, 4. dan

stran 68, 71

V **torek**, na lepo sončno **jutro**, sem šel k **dedku**, ker sem potreboval **ključ** in **vijak**. Na poti sem se usedel, da bi pomalical **mandarino**, ob meni je skakljala **kobilica** in letal **metulj**. Zaradi vročine sem imel oblečene le **hlače** in **kapo**.

MNEMOTEHNIKA, 5. dan

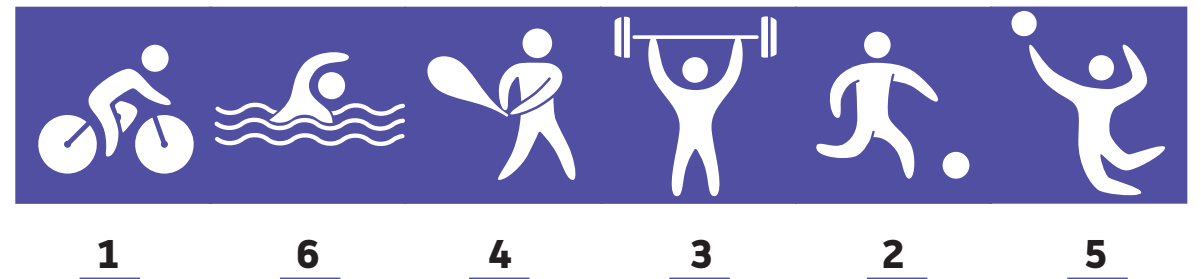
stran 76, 79

Na **vlak**u, ko sem potovala proti križarki na **sever** in jedla **figo**, sem videla **pikapolonico**. Vedela sem, da me čaka **sreča**. Sijalo je **sonce**. Prišli smo do velike **ladje**, na kateri je bilo tudi igrišče za **tenis** in veliko **plesalk**, pred njo je **svečar** prodajal sveče.

1. teden, 4. naloga

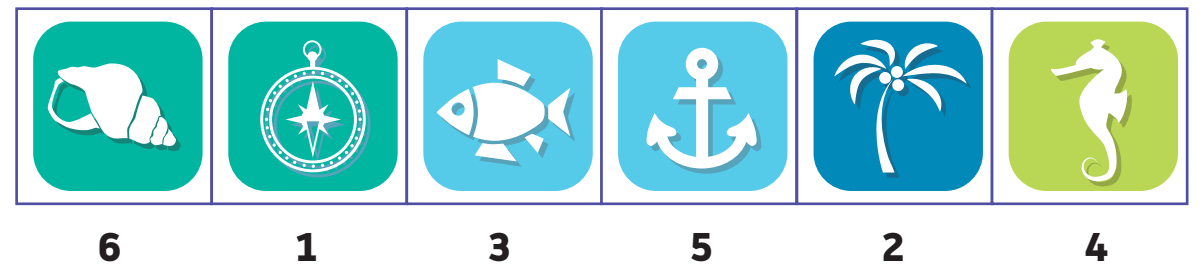
VSTAVLJANJE SLIK, 1. dan

stran 10



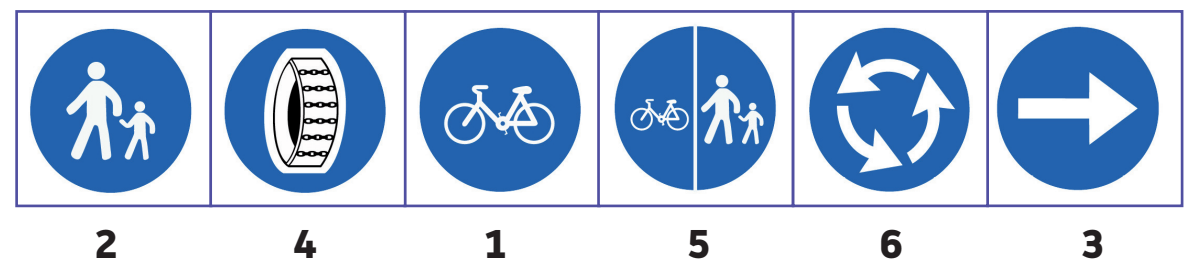
VSTAVLJANJE SLIK, 2. dan

stran 17



VSTAVLJANJE SLIK, 3. dan

stran 24



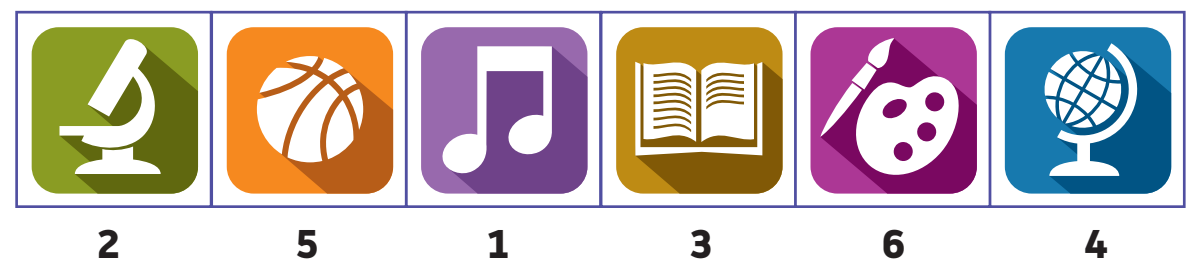
VSTAVLJANJE SLIK, 4. dan

stran 31



VSTAVLJANJE SLIK, 5. dan

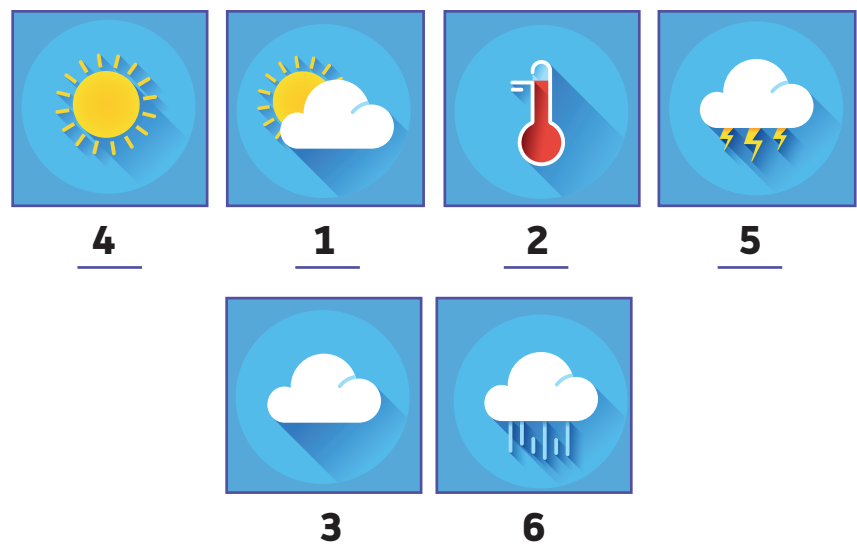
stran 38



2. teden, 4. naloga

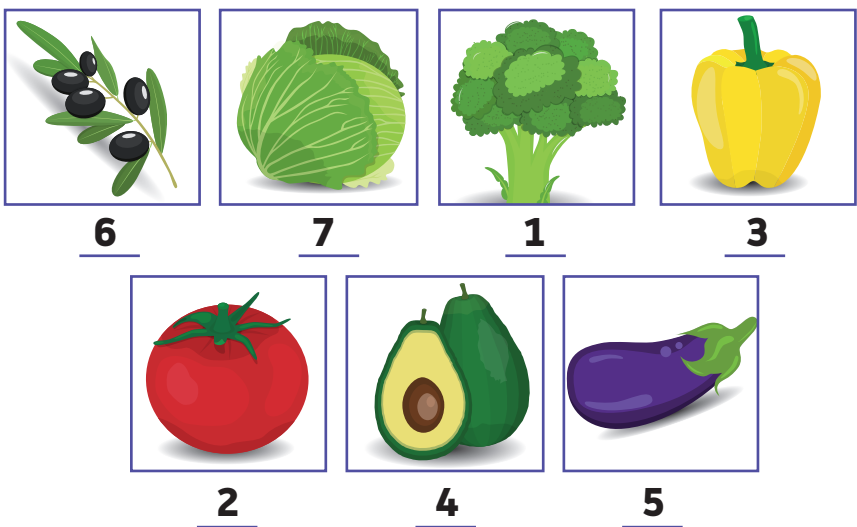
VSTAVLJANJE SLIK, 1. dan

stran 46



VSTAVLJANJE SLIK, 2. dan

stran 54



VSTAVLJANJE SLIK, 3. dan

stran 62



2. teden, 4. naloga

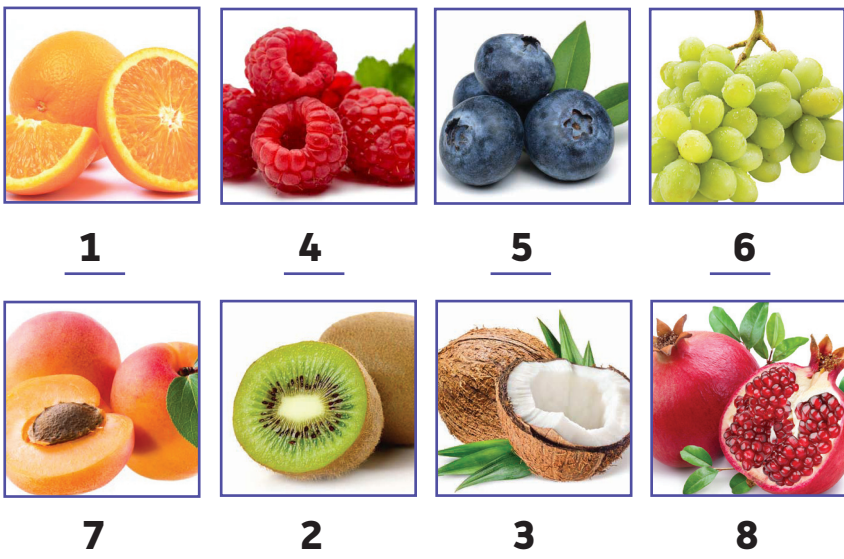
VSTAVLJANJE SLIK, 4. dan

stran 70



VSTAVLJANJE SLIK, 5. dan

stran 78



1. teden, 5. naloga

POMNENJE BESED

1. dan	učitelj; kljun; sreča	stran 11	4. dan	rdeča; paradižnik; Kras	stran 32
2. dan	čebela; 3; kakav	stran 18	5. dan	šestilo; okno; milimeter	stran 39
3. dan	pravnik; porečje, pravnik; sova	stran 25			

2. teden, 5. naloga

POMNENJE BESED

1. dan	kolebnica; svinčnik; sončenje	stran 48	4. dan	rdečica; slap; nikelj	stran 72
2. dan	poštenost; žito; hrenovka	stran 56	5. dan	čistiti; fikusi; orehi	stran 80
3. dan	kumina; ušesa; kenguru	stran 64			



Podrobnejše informacije so na voljo pri:

Biogen Pharma d.o.o.

Ameriška ulica 8, 1000 Ljubljana, Slovenija

tel.: 01 511 02 90, faks: 01 511 02 99

Datum priprave: oktober 2023

